



CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Nome:

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV – GESTÃO ESCOLAR

NATAL-RN

ANO XXX



CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Nome:

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV – GESTÃO ESCOLAR

Relatório de Estágio apresentado à disciplina Estágio Supervisionado Obrigatório da Faculdade Metropolitana Norte Riograndense (FAMEN), como requisito obrigatório para a conclusão da disciplina de **Estágio IV – Gestão Escolar** do Curso de Pedagogia.

Coordenador(a)/Orientador(a) Acadêmico(a):

NATAL-RN

ANO XXX

SUMÁRIO

1. Introdução.....	.....
1.1 Objetivo geral.....	.....
1.2 Ementa do componente curricular.....	.....
1.3 justificativa.....	.....
2. Desenvolvimento.....	.....
2.1 Os Fundamentos da Gestão Escolar .....	.....
2.2 Gestão Democrática nas escolas .....	.....
3. Conclusão sobre a experiência .....	.....
4. Referências Bibliográficas.....	.....
5. Anexos.....	.....
5.1. Caracterização da escola e/ou do espaço educativo não escolar	
5.2. Planejamento da oficina comunitária, de formação de professores e/ou de gestores	
5.3. Ficha de registro de frequência	

5. ANEXOS - MODELO DE CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA CAMPO

5.1. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA E/OU DO ESPAÇO EDUCATIVO NÃO ESCOLAR:

Levantamento de dados iniciais gerais sobre a escola como: data de fundação, localização, caracterização das dependências físicas, organograma, número de turnos e turmas por turnos, número de funcionários por área, de professores, caracterização da clientela atendida, nível sócio-econômico, etc.

MODELO DE GESTÃO DA ESCOLA OU DO ESPAÇO EDUCATIVO NÃO ESCOLAR: QUANTO AO PROJETO DE ENSINO

A partir de contato e entrevista com a direção, a coordenação da escola e os professores você poderá levantar observações sobre:

- Se há uma orientação para o trabalho coerente com o Projeto Político Pedagógico;
- Em que medida o trabalho pedagógico realizado pelo professor na sala de aula reflete tal orientação;
- Como a direção/coordenação acompanha o andamento do trabalho pedagógico realizada na escola.

QUANTO AO PLANEJAMENTO DA ATUAÇÃO DO GESTOR

Quais as fontes de consultas utilizadas para preparar e fundamentar a atuação profissional?

Quais suas principais preocupações ao para preparar e fundamentar a atuação profissional?

Quais as principais dificuldades você enfrenta?

Qual a contribuição de outros atores em seu planejamento de trabalho? Isso te ajudou de alguma forma? Justifique.

ATIVIDADE DA GESTÃO ESCOLAR

Quanto a organização e funcionamento escolar, coordenação pedagógica e de gestão?

Quanto a Participação nas atividades de planejamento, conselho de classe, reuniões pedagógicas com docentes e pais?

5.2 MODELO DE PLANEJAMENTO DA OFICINA COMUNITÁRIA, DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E/OU DE GESTORES

TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - de acordo com o conteúdo - A indicação da temática a ser trabalhada, tem que refletir a necessidade a ser superada.
TÍTULO	- O Título deve ser claro, conciso, explicativo, coerente com o objeto e objetivos próprios do aprofundamento teórico-prático, para possibilitar e garantir a identificação da temática a ser abordada.
JUSTIFICATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Porque vale a pena desenvolver o projeto de intervenção? - É o que transmite a dimensão do que vai ser trabalhado. - Consiste na apresentação clara e objetiva, das razões teórico-práticas que justificam a realização do estudo. Deve indicar a relevância do problema, assim como a explicitação fundamentada que justifica o estudo do tema, para a área em questão.
SITUAÇÃO PROBLEMA / PROBLEMATIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldades referente à temática, que pode ser discutida/solucionada, por meio de intervenção pedagógica. - Toda produção científica inicia-se com uma situação que gera dúvida ou que nos intriga, a qual denominamos “situação problema”. Esta origina-se a partir da definição da situação a ser discutida, investigada e solucionada. Desta forma o problema pode ser caracterizado/formulado através de uma “questão norteadora”, o que facilita direcionar a sua objetivação.
PÚBLICO ALVO	- Indica o segmento, ou a série, ou a turma, ou o grupo de alunos e/ou professores com o qual se vai trabalhar.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - o quê o projeto pretende discutir, verificar, solucionar, alcançar... - O objetivo consta de duas partes: o que se vai fazer, que é a indicação da ação que será realizada e para que fazê-lo, que é a indicação do que se pretende alcançar, a finalidade.
EMBASAMENTO TEÓRICO / REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Principais autores com base no conteúdo estudado que faça referência ao tema escolhido, à situação-problema que se quer discutir e os objetivos a serem alcançados. - Definida a temática, deve-se proceder à revisão bibliográfica relacionada à temática em questão, a fim de aprofundar e fundamentar o estudo. Para tanto, deve procurar literatura relevante e atualizada com vistas a buscar compreender o “estado da arte” sobre o tema e, também, o que já foi produzido na área a ser investigada. - Atentar para as citações utilizadas no decorrer da fundamentação teórica, as quais devem ser apresentadas de acordo com a normalização oficial, tomando o cuidado com a questão dos direitos autorais.
PERCURSO METODOLÓGICO	- O quê envolver como caminhos a serem trilhados para alcance dos objetivos pretendidos (atividades, estratégias, habilidades, trato interdisciplinar, envolvimento dos segmentos da escola, construção coletiva).
RECURSOS	- Disponibilidade material, tanto física como humana são os recursos que torna exequíveis o projeto.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COM ESTRATÉGIAS DE AÇÃO	- Ações com plano temporalizado.
AVALIAÇÃO	- É um procedimento que mostra se o que está sendo desenvolvido avança na direção dos objetivos. A avaliação é constante e mostra como vai indo o desenvolvimento do Projeto.

