



FACULDADE METROPOLITANA
NORTE RIOGRANDENSE

Representação Gráfica da matriz curricular do curso de licenciatura em Pedagogia da Faculdade Metropolitana Norte Riograndense - FAMEN

A representação a seguir apresenta a matriz gráfica dos componentes curriculares do Curso Superior de Pedagogia da Faculdade FAMEN. A matriz curricular do curso está estruturada a partir de quatro eixos de formação: Atividades formativas, Estágio Supervisionado, Extensão, Pesquisa e Prática Pedagógica e Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento. O currículo intenciona a articulação entre conhecimentos teóricos e sua aplicabilidade prática nos espaços educativos escolares e não-escolares enfatizando a formação holística, a partir de jornada acadêmica com aprendizagens e experiências diversificadas que concorrem para o desenvolvimento humano integral.



FAMEN

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período
Metodologia Científica	Psicologia da Educação	Ensino de Matemática: Conteúdos e Métodos	Alfabetização e Letramento: Métodos e Perspectivas
Informática e Tecnologias Educativas	Didática Geral	Sociologia e Antropologia da Educação	<i>Fundamentos da Educação Infantil*</i>
Leitura e Produção de Textos	<i>Educação Ambiental*</i>	<i>Estrutura e Funcionamento da Educação*</i>	Ludicidade, Jogos e Recreação
Filosofia da Educação	Ensino de Língua Portuguesa: Conteúdos e Métodos	Literatura infanto-juvenil	<i>Multiculturalismo e Diversidades*</i>
História da Educação	Educação Inclusiva	<i>Política e Direito Educativo*</i>	Psicomotricidade
Extensão, Pesquisa e Prática Pedagógica I Tema: Formação Profissional Docente	Extensão, Pesquisa e Prática Pedagógica II Tema: Relação entre escola e comunidade	Extensão, Pesquisa e Prática Pedagógica III Tema: Currículo da Educação Básica	Extensão, Pesquisa e Prática Pedagógica IV Tema: Avaliação Escolar
Atividade Teórico-Práticas de Aprofundamento I	Atividade Teórico-Práticas de Aprofundamento II	Atividade Teórico-Práticas de Aprofundamento III	Atividade Teórico-Práticas de Aprofundamento IV

5º Período	6º Período	7º Período	8º Período
Ensino de Ciências: Conteúdos e Métodos	<i>Educação de Jovens e Adultos: Métodos e Fundamentos*</i>	<i>Fundamentos de Gestão Escolar*</i>	LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais
Educação e Saúde	Ensino de História: Conteúdos e Métodos	Optativa I	Optativa II
Fundamentos e Metodologia das Atividades Culturais e Artísticas	Ensino de Geografia: Conteúdos e Métodos	<i>Pedagogia e Ambientes Educativos não escolares*</i>	<i>Educação Indígena e do Campo*</i>
<i>Fundamentos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*</i>	<i>Planejamento e Avaliação Educacional*</i>	Estágio Supervisionado III Em escola campo e/ou contexto educativo de EJA	Fundamentos da Psicopedagogia
Estágio Supervisionado I Em escola campo de Educação Infantil	Estágio Supervisionado II Em escola campo de Ensino Fundamental	TCC I – Trabalho de Conclusão de Curso	TCC II – Trabalho de Conclusão de Curso
Extensão, Pesquisa e Prática Pedagógica V Tema: Relação entre escola e família	Extensão, Pesquisa e Prática Pedagógica VI Tema: Gestão Escolar	Extensão, Pesquisa e Prática Pedagógica VII Tema: Educação de Jovens e adultos	Estágio Supervisionado IV Em escola campo e/ou contexto educativo de Gestão Escolar
Atividade Teórico-Práticas de Aprofundamento V	Atividade Teórico-Práticas de Aprofundamento VI	Atividade Teórico-Práticas de Aprofundamento VII	Atividade Teórico-Práticas de Aprofundamento VIII

OPTATIVAS

Subjetividade, Cultura e Educação*

Sexualidade e Educação

Tópicos Especiais em Pedagogia I

Tópicos Especiais em Pedagogia II

LEGENDA DOS EIXOS DE FORMAÇÃO

	Atividades formativas	2.220 horas
	Estágio Curricular Supervisionado Docente	400 horas
	Extensão, Pesquisa e Prática Pedagógica (Prática como Componente Curricular) (Curricularização da extensão – Resolução do MEC nº 7/2018)	420 horas
	Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (Curricularização da extensão – Resolução do MEC nº 7/2018)	200 horas

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

Componentes Curriculares	C.H.
Atividades Formativas	2.220
Estágio Curricular Supervisionado Docente	400
Extensão, Pesquisa e Prática Pedagógica (Prática como Componente Curricular) (Curricularização da extensão – Resolução do MEC nº 7/2018)	420
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (Curricularização da extensão – Resolução do MEC nº 7/2018)	200
Total	3.240

Obs.: A FAMEN, no que tange as suas perspectivas acerca da modalidade EAD, segue as prerrogativas do DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017, em que, “(...) a educação a distância caracteriza-se como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares e tempo diversos”.

Nesse sentido, a expectativa da EAD FAMEN intenciona a inovação dos processos de ensino e aprendizagem, o incentivo a incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e aos métodos didático-pedagógicos.

Embora, a Faculdade FAMEN confirma a adesão pela possibilidade anunciada pela Portaria nº 1.134 de 10/10/2016 e pela Portaria nº 2.117/19 no que diz respeito a mediação de componentes curriculares a partir da utilização de mídias educacionais *online* que apoiam a oferta da EAD.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia na FAMEN está organizado para a oferta presencial, com uma carga horária de componentes curriculares de 3.240 horas, distribuídas em 8 (oito) semestres letivos. Considerando a portaria nº 2.117/19 que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade EAD em cursos presenciais de graduação, com a possibilidade da oferta de carga horária a distância, até o limite de 40% da carga horária total do curso, a matriz curricular do curso de Pedagogia da Faculdade FAMEN passa a apresentar um repertório de componentes curriculares com potencial de mediação apoiado nessa regulamentação.

Assim, com a recente atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, o Colegiado do curso de Pedagogia aprovou que os componentes curriculares que podem ser mediados pela dinâmica pedagógica da EAD, por meio da educação online, são: **Educação ambiental, Estrutura e Funcionamento da Educação, Política e Direito Educacional, Fundamentos da Educação Infantil, Multiculturalismo e Diversidade, Educação e Saúde, Fundamentos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, Métodos e Fundamentos, Planejamento e avaliação educacional, fundamentos da Gestão Escolar, Pedagogia e Ambientes Educativos não Escolares, Educação Indígena e do Campo Subjetividade, Cultura e Educação.** Esses componentes curriculares estão destacados na representação gráfica com a letra no formato em itálico e com um asterisco para a identificação mais assertiva.

