



Coordenador do Projeto: Wendella Sara Costa da Silva  
Subcoordenação: Lúcia Xavier Gonçalves  
Período de duração: Início: 2024.2 | Encerramento: 2024.2

## **Discriminação do Projeto – Impacto das Técnicas de Estudo na Preparação para Avaliações de Larga Escala: Um Estudo Focado no ENADE**

### **Resumo**

A pesquisa acadêmica é essencial no ensino superior, promovendo a construção de conhecimentos que vão além do aprendizado convencional. A participação de docentes e discentes nesse processo enriquece a formação, desenvolvendo habilidades cruciais para provas de larga escala, como o ENADE. A colaboração entre teoria e prática, aliada ao uso de técnicas de estudo eficazes, melhora o desempenho acadêmico. Além disso, a pesquisa voltada para a análise dessas técnicas ajuda a criar metodologias pedagógicas mais eficazes, contribuindo para a qualidade educacional e o sucesso nas avaliações.

**Palavras-Chaves:** Pesquisa acadêmica; Técnicas de estudo; Provas de larga escala

### **Justificativa**

O professor precisa adotar seu autêntico papel de educador, abrindo caminhos para que o aluno se transforme em um pesquisador. Além disso, o professor que incentiva a pesquisa entre seus alunos não apenas ensina, mas também aprende junto com eles. Quando os alunos são desafiados a investigar, buscar novas fontes e conceitos, eles expandem seus horizontes de compreensão. Esse processo torna o entendimento mais acessível, graças à variedade de conceitos adquiridos por meio da pesquisa e da busca por novas fontes de conhecimento.

### **Fundamentação Teórica**

ALCANTARA, E. F. **Inovação e renovação acadêmica:** guia prático de utilização de metodologias e técnicas ativas. Volta Redonda, RJ: FERP, 2020.

ALMEIDA, L. S. **Facilitar a aprendizagem**: ajudar aos alunos a aprender e a pensar. *Psicologia Escolar e Educacional*, Campinas, v. 6, n. 2, p. 155-165, dez. 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pee/v6n2/v6n2a06.pdf>.

ES, P. *et al.* **Metodologias para aprendizagem ativa**. Porto Alegre: Sagah, 2019.

COSENZA, R. M.; GUERRA, L. B. **Neurociência e educação**. Porto Alegre: Artmed, 2011

FIGUEIREDO, F. J. C.; BARROS, J. O. **Metacognição**: tempo para ouvir a nós próprios. 2012. Disponível em: [http://www.ipv.pt/millennium/17\\_ect10.htm](http://www.ipv.pt/millennium/17_ect10.htm).

JOU, G. I.; SPERB, T. M. **A metacognição como estratégia reguladora da aprendizagem**. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, v. 19, n. 2, p. 177-185, 2006.

KASTRUP, V. **A aprendizagem da atenção na cognição inventiva**. *Psicologia & Sociedade*, Porto Alegre, v. 16, n. 3, p. 7-16, set./dez. 2004.

ROSÁRIO, P.; ALMEIDA, L. **Leituras construtivistas da aprendizagem**. In: MIRANDA, G.; BAHIA, S. (Eds.). *Psicologia da Educação: temas de desenvolvimento, aprendizagem e ensino*. Lisboa: Relógio D'água, 2005. p. 141-165.

SANCOVSCHI, B.; KASTRUP, V. **Práticas de estudo contemporâneas e a aprendizagem da atenção**. *Psicologia & Sociedade* Belo Horizonte, v. 25, n. 1, p. 193-202, 2013.

SOUSA, RP., MIOTA, FMCSC., and CARVALHO, ABG., orgs. **Tecnologias digitais na educação** [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2011. 276 p. ISBN 978-85-7879-124-7. Available from SciELO Books

## Objetivo Geral

Analisar a importância de investigar diferentes métodos de ensino e seus impactos nos resultados em um exame de grande escala - ENADE. O estudo visa identificar quais tipos de estudo promovem melhor desempenho estudantil, contribuindo para a melhoria da qualidade educacional e para o desenvolvimento de práticas de estudo mais eficazes. Além disso, o projeto pretende fornecer subsídios para a formulação de ações educacionais baseadas em evidências, visando a elevação do desempenho acadêmico em larga escala - ENADE.

## **Metodologia da Execução do Projeto**

- Estudos teórico metodológicos sobre técnicas de estudo. -Leitura individual;
- Exposição e discussão da temática; -Reflexões sobre técnicas de estudo e os resultados para a aprendizagem.
- Análises das competências e habilidades requeridas ao estudante para efetividade da autoaprendizagem. Leitura, discussão e sistematização do saber, do fazer e do ser relativos a autoaprendizagem.
- Estudos sobre os resultados apresentado pelos estudantes diante de diferentes técnicas de estudo e seu resultado em uma prova de larga escala (ENADE)
- Sistematização e publicação dos resultados da pesquisa.

## **Acompanhamento e Avaliação do Projeto Durante a Execução**

### **Levantamento Teórico:**

- Será realizada uma revisão abrangente da literatura relacionada métodos de estudo para estudantes que irão submeter a avaliações (concurso, ENADE) e a avaliação de larga escala (ENADE). Isso proporcionará uma base sólida de conhecimento teórico para os participantes.

### **Workshops e Oficinas Práticas:**

- Serão realizados workshops e oficinas práticas, nos quais os participantes terão a oportunidade de vivenciar diferentes métodos de estudo em ação. Isso incluirá, atividades interativas, discussões em grupos e uso de tecnologias educacionais.

### **Aplicação em Contexto Real:**

- Os projetos pedagógicos desenvolvidos serão implementados em contextos educacionais reais, como salas de aula. Isso permitirá a observação dos resultados práticos das metodologias e a identificação de desafios e oportunidades.

### **Acompanhamento e Reflexão:**

- Durante a implementação dos projetos, haverá momentos de acompanhamento e reflexão, nos quais os participantes poderão compartilhar suas experiências, discutir os resultados obtidos e identificar ajustes necessários.

## **Resultados Esperados e**

- A. Aprimoramento da Prática Pedagógica/ Autonomia de estudo: Espera-se que os participantes do projeto desenvolvam um entendimento aprofundado sobre métodos de estudos e sejam capazes de aplicá-las de maneira eficaz em suas práticas pedagógicas ao ajudar os estudantes no seu processo de autonomia.

## Disseminação dos Resultados

- B. Desenvolvimento de Habilidades de Pesquisa: A ênfase na pesquisa científica durante a graduação promoverá o desenvolvimento das habilidades de investigação, análise crítica e produção de conhecimento entre os estudantes. Isso contribuirá para a formação de profissionais mais preparados para atuar no campo da pedagogia.
- C. Disseminação do Conhecimento: Ao apresentar os resultados do projeto em eventos educacionais, workshops ou publicações, os participantes contribuirão para a disseminação de métodos de estudo mais eficazes para quem pretende alcançar um bom resultado em exames de larga escala. Isso permitirá que outros educadores e instituições também se beneficiem exploradas no projeto.

## Referências Bibliográficas

DEMO, P. **Educação e pesquisa**: Fundamentos epistemológicos e metodológicos. Cortez Editora. 2011.

DUNLOSKY, J. et al. **Melhorando a aprendizagem dos alunos com técnicas de aprendizagem eficazes**: direções promissoras da psicologia cognitiva e educacional. São Paulo: Ciência Psicológica no Interesse Público, 2013, p. 4-58. 2013

